

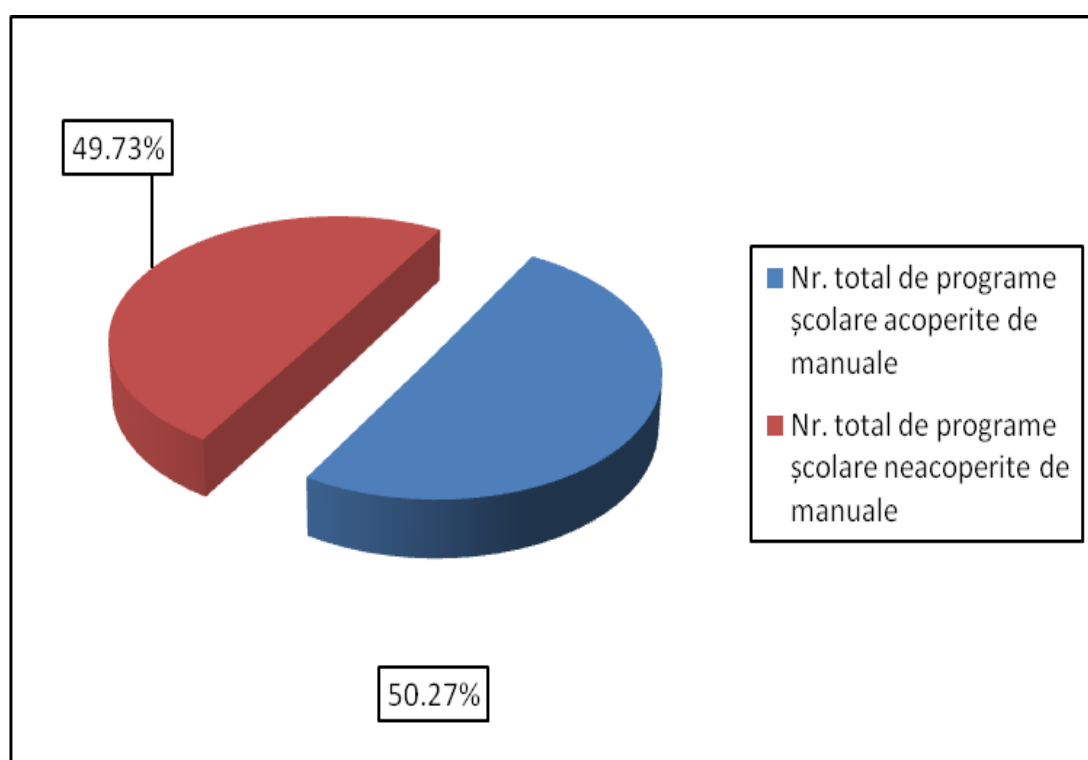


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

**MANUALE ȘCOLARE
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

I. SITUAȚIA ACTUALĂ A MANUALELOR ȘCOLARE ÎN ROMÂNIA

În învățământul preuniversitar, manualele școlare alternative se elaborează în baza programelor școlare în vigoare. În acest moment, numărul total de programe școlare pentru învățământul preuniversitar este de 555, din care 279 de programe (adică 50,3%) sunt acoperite de manuale școlare, în timp ce pentru restul de 276 de programe (adică 49,7%) nu există manuale școlare aprobate, fie din cauza slabei calități științifice a acestor manuale, care nu au fost admise după evaluare, fie din cauza constrângerilor bugetare care au condus la amânarea/anularea sesiunilor anuale de evaluare. Explicația acestei stări de fapt este interesul scăzut al editurilor față de manualele de tiraj mic, știut fiind faptul că numărul mare de specializări, discipline și module pentru liceu face ca grupurile țintă să cuprindă efective foarte mici de elevi: de exemplu, în cazul disciplinelor pedagogice, a unor module de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic, în cazul disciplinei *pregătire sportivă teoretică*, precum și pentru manualele traduse în limbile minorităților naționale.

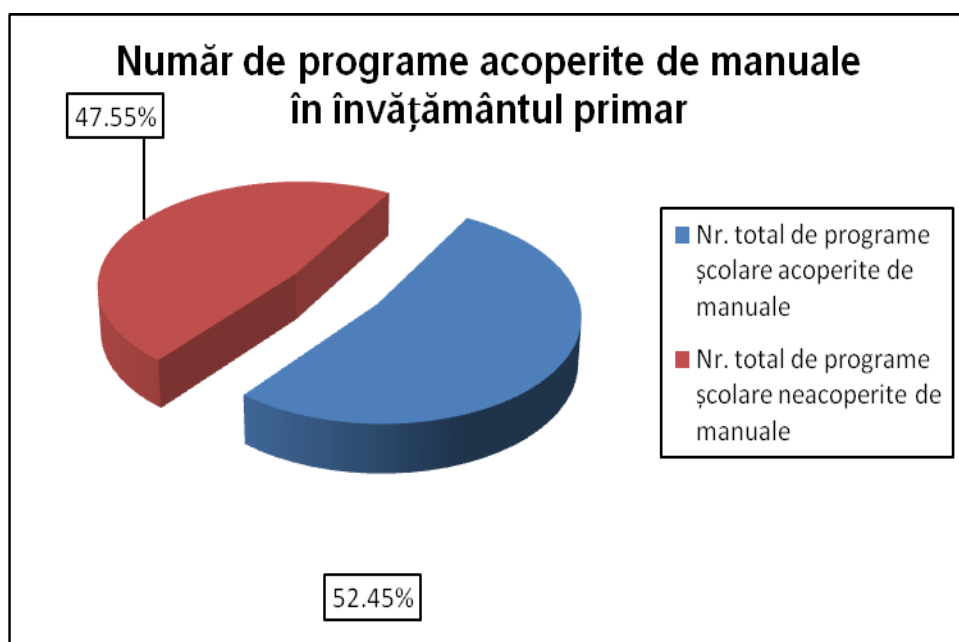


În învățământul primar, manualele au fost editate preponderent în perioada 2004-2006. În aceeași perioadă, s-au editat, însă, extrem de puține manuale școlare pentru învățământul gimnazial. Aici, sunt cele mai vechi manuale în vigoare. Sunt discipline la care nu s-au actualizat manualele școlare de mai mult de 10 ani. Faptul este cu atât mai îngrijorător cu cât la sfârșitul clasei a VIII-a este prevăzută Evaluarea Națională la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă (pentru elevii care studiază în limba maternă) pe baza unor programe care vizează conținuturi din clasele a V-a – a VIII-a. Pentru învățământul liceal, ultima

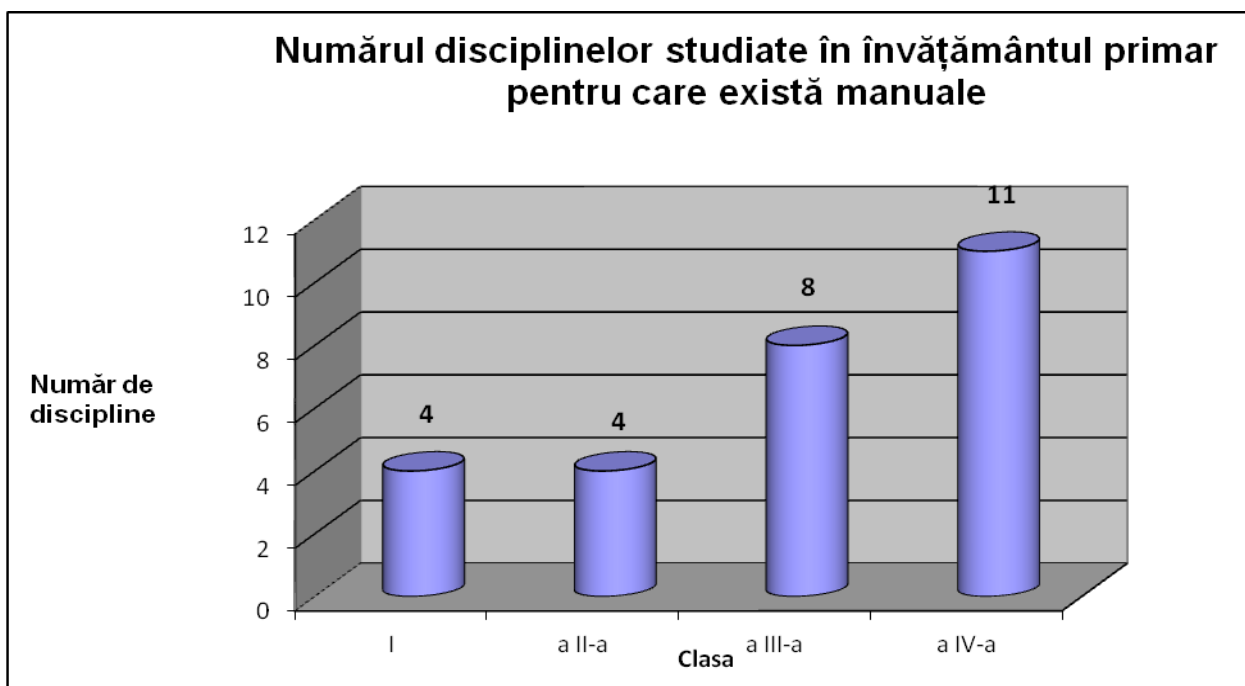
evaluare pentru manuale școlare (în vederea achiziționării de pe piața liberă) a fost organizată în 2007.

Învățământul primar

Din totalul de 143 de programe școlare aflate în vigoare pentru învățământul primar, doar pentru 75 de programe (adică 52,45%) au fost elaborate și aprobate manuale școlare, în număr de 313, conform *Catalogului manualelor școlare în învățământul preuniversitar*.



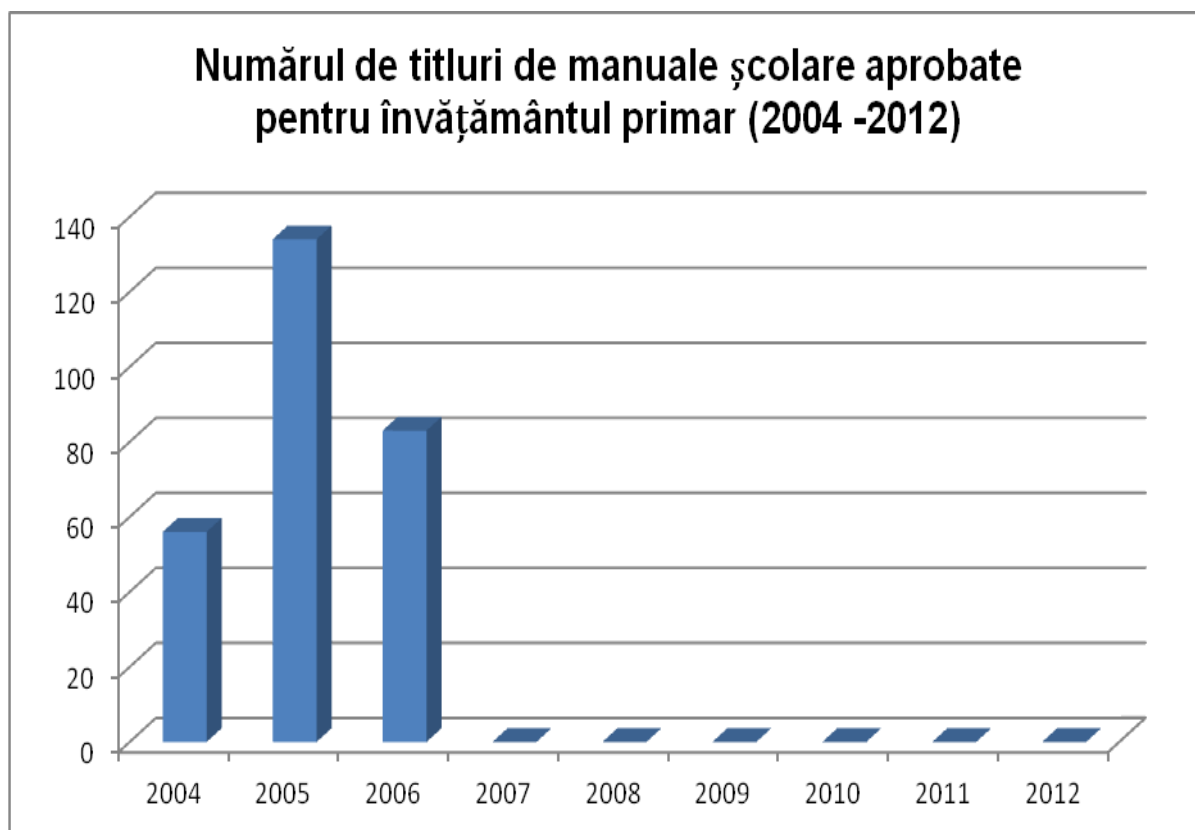
În figura de mai jos este ilustrat numărul de manuale corespunzător disciplinelor pentru învățământul primar.



Numărul de titluri de manuale școlare aprobate pentru învățământul primar în perioada 2004-2012 este prezentat în tabelul de mai jos:

Clasa Anul	I	a II-a	a III-a	a IV-a	TOTAL
2004	34	21	1	0	56
2005	8	13	58	55	134
2006	2	1	4	76	83
2007	0	0	0	0	0
2008	0	0	0	0	0
2009	0	0	0	0	0
2010	0	0	0	0	0
2011	0	0	0	0	0
2012	0	0	0	0	0

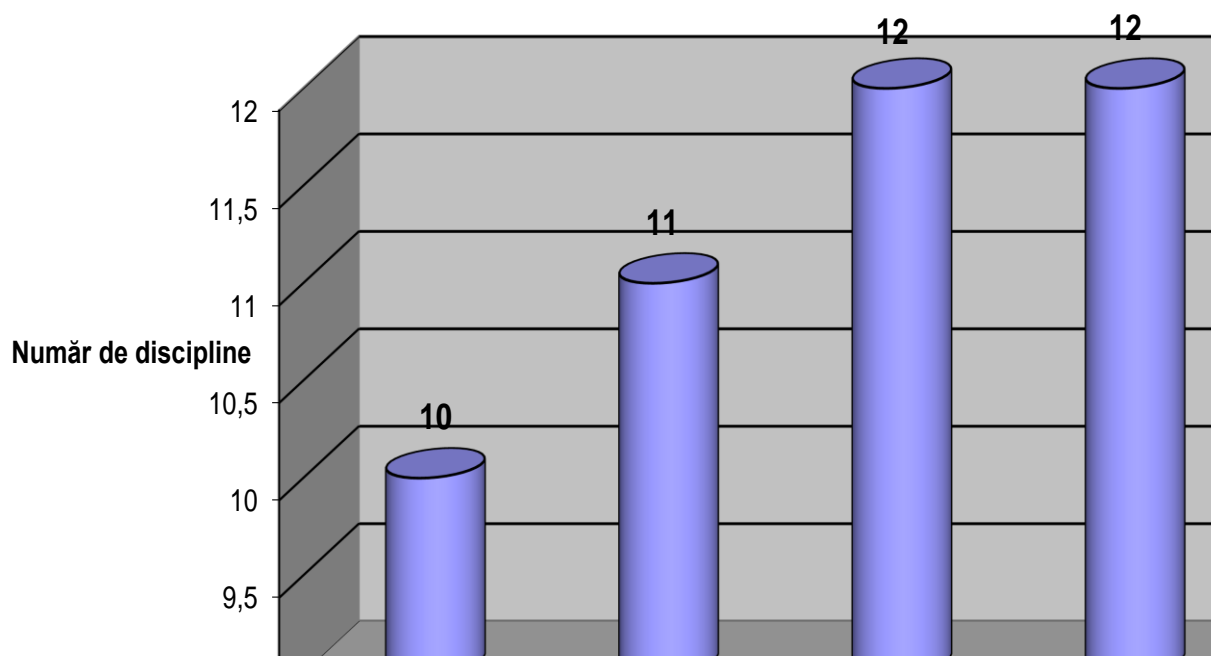
Toate celelalte titluri de manuale școlare sunt editate anterior anului 2004.



Învățământul gimnazial

Din 201 de programe școlare, pentru 116 programe (adică 57,7%) s-au elaborat manuale școlare. Sunt discipline la care nu s-au actualizat manualele școlare de peste 10 ani.

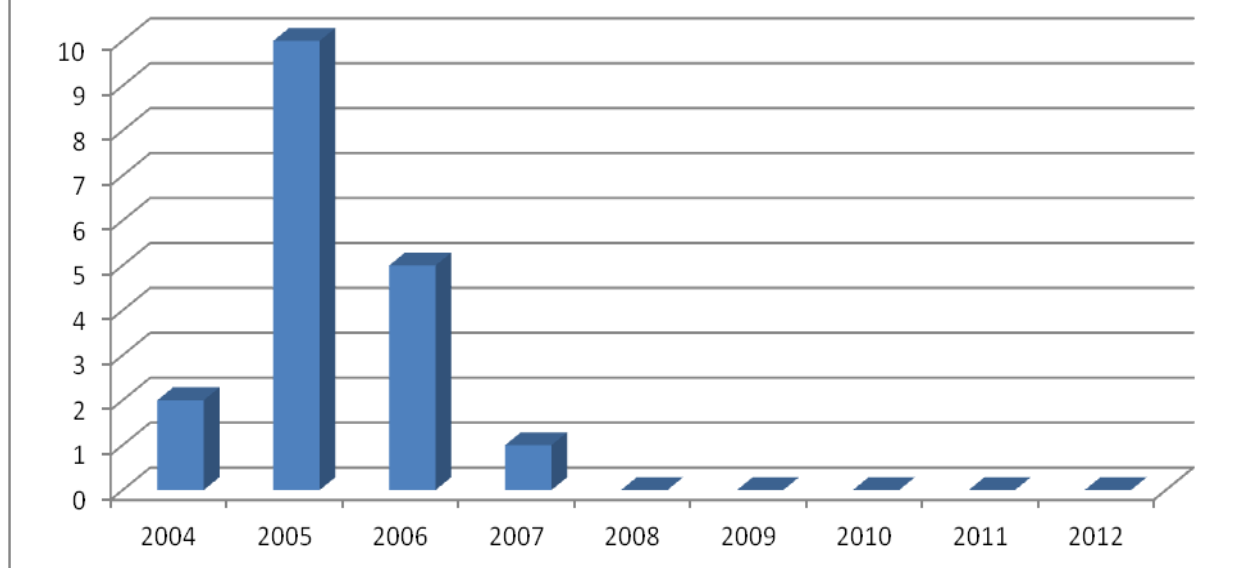
Numărul disciplinelor studiate în învățământul gimnazial care există manuale



În învățământul gimnazial sunt 336 de titluri. Pentru perioada 2004-2012, situația numărului de titluri de manuale școlare aprobate este următoarea:

Clasa Anul	a V-a	a VI-a	a VII-a	a VIII-a	TOTAL
2004	1	0	1	0	2
2005	5	5	0	0	10
2006	0	3	2	0	5
2007	0	0	0	1	1
2008	0	0	0	0	0
2009	0	0	0	0	0
2010	0	0	0	0	0
2011	0	0	0	0	0
2012	0	0	0	0	0

Numărul de manuale școlare aprobate pentru învățământul gimnazial (2004 -2012)



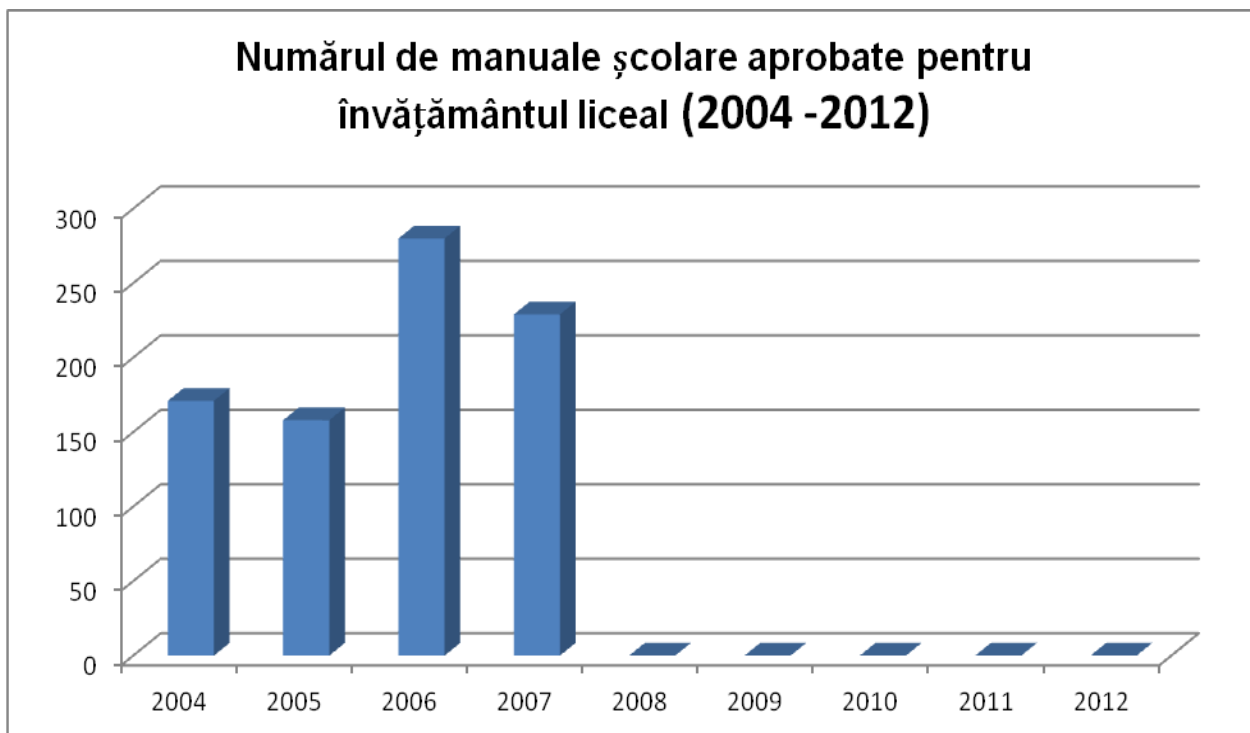
Toate celelalte titluri de manuale școlare pentru învățământul gimnazial sunt editate, ca și în cazul învățământului primar, anterior anului 2004.

Învățământul liceal

Din cele 211 programe școlare în vigoare, doar pentru 88 de programe (41,7%) s-au elaborat și aprobat manuale școlare. În *Catalogul manualelor școlare în învățământul preuniversitar* la ora actuală sunt în vigoare 845 titluri.

Titlurile de manuale școlare aprobate în perioada 2004-2012 sunt:

Clasa Anul	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	TOTAL
2004	159	11	1	0	171
2005	4	154	0	0	158
2006	46	4	229	1	280
2007	0	2	15	212	229
2008	0	0	0	0	0
2009	0	0	0	0	0
2010	0	0	0	0	0
2011	0	0	0	0	0
2012	0	0	0	0	0



Așa cum se poate observa din graficul de mai sus, din 2008 nu s-au mai realizat/evaluat/aprobat manuale școlare noi. Deși s-a propus încă din anul 2008 declanșarea unui program multianual de modernizare a manualelor școlare (începând cu învățământul gimnazial, cel în care se utilizează cele mai vechi manuale din sistem), au existat o serie de blocaje care au contribuit la întârzierea inițierii unei astfel de inițiative: problemele legate de rectificările bugetare negative și refuzul categoric al editorilor de a se angaja într-un astfel de program. Unul din motive este păstrarea unei piețe în special pentru culegeri de probleme / texte și analize literare, auxiliare care vin să substituie manualele perimate științific, metodic și structural.

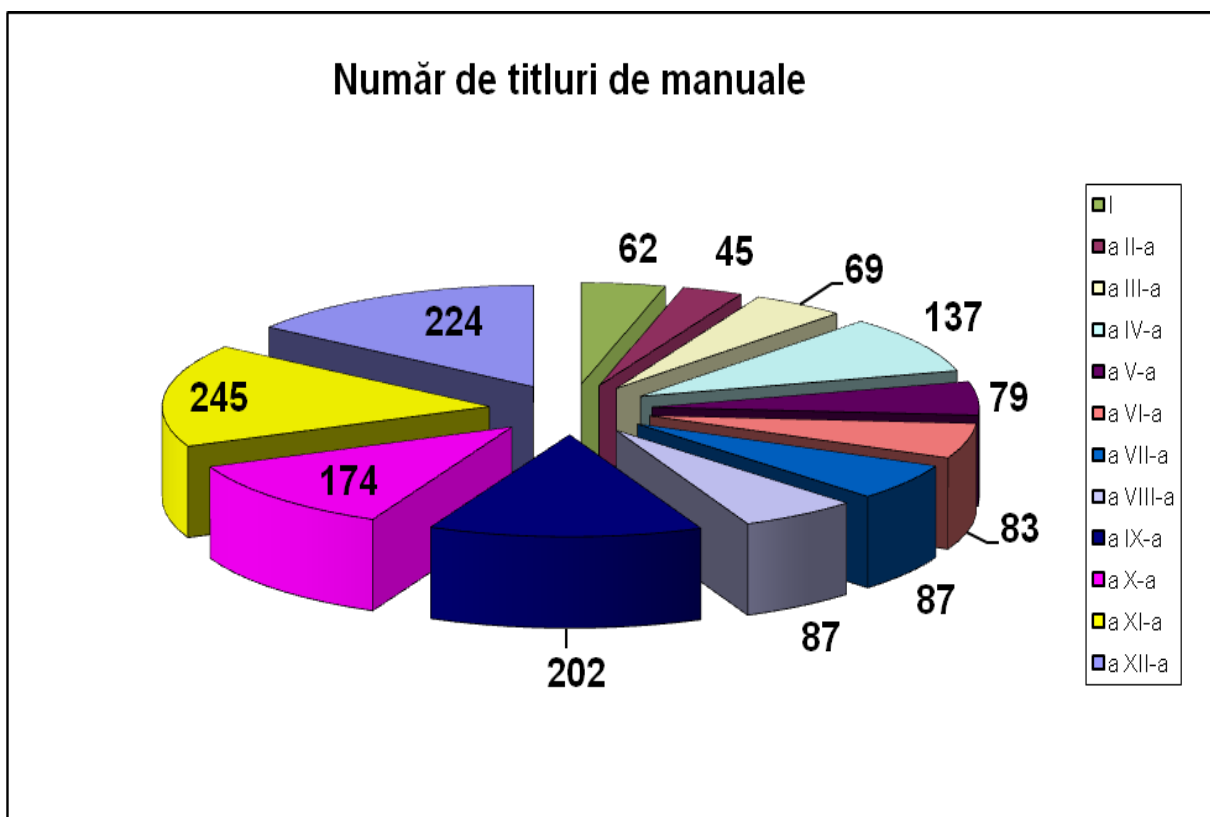
În acest moment, unele manuale școlare utilizate în sistemul de învățământ au un nivel științific atât de ridicat, încât pot fi asimilate cursurilor universitare. O altă problemă este achiziția de manuale, care se încadrează în sfera achizițiilor publice, reglementate prin OUG 34/2006, cu modificările și completările ulterioare. Cele mai multe licitații se finalizau cu declararea ca manuale câștigătoare a celor la care criteriul preț prevala în fața criteriului calității manualelor școlare.

În sistemul de învățământ preuniversitar românesc figurează, la ora actuală, 1495 de titluri de manuale școlare, astfel:

Ciclul de învățământ	Clasa	Nr. discipline	Nr. titluri	Total titluri
învățământ primar	I	4	62	313
	a II-a	4	45	
	a III-a	8	69	
	a IV-a	11	137	

învățământ gimnazial	a V-a	10	79	336
	a VI-a	11	83	
	a VII-a	12	87	
	a VIII-a	12	87	
ciclul inferior al liceului	a IX-a	18	202	376
	a X-a	19	174	
ciclul superior al liceului*	a XI-a	-	245	469
	a XII-a	-	224	
Învățământ postliceal*			1	1

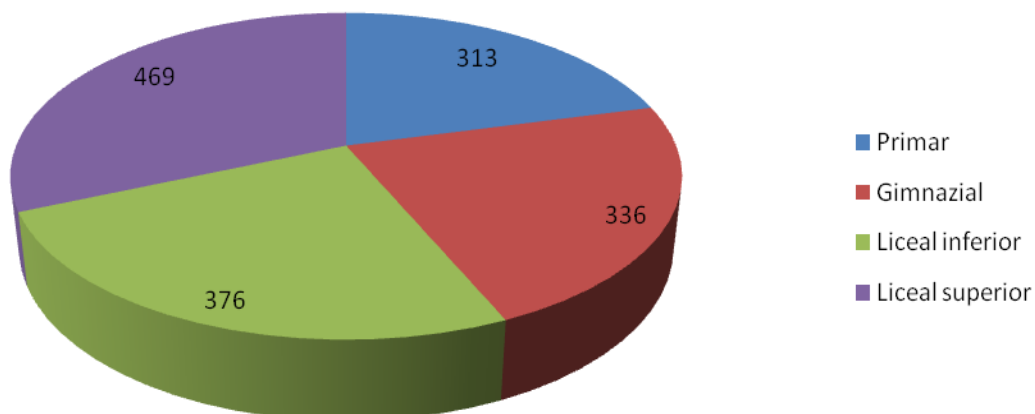
* învățământ postobligatoriu, cu fluctuații în privința numărului de discipline/ module de pregătire, în funcție de filieră/ profil/ specializare



Catalogul manualelor școlare în învățământul preuniversitar

Acest *Catalog* cuprinde titlurile de manuale școlare aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, pe clase/nivel de studiu, edituri, precum și modul de achiziție. *Catalogul manualelor școlare în învățământul preuniversitar* este actualizat, anual, de către Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), în conformitate cu documentele oficiale care atestă aprobarea lor pentru utilizare în sistemul de învățământ preuniversitar și/sau suspendarea/retragerea temporară/radierea titlurilor de manuale școlare.

Număr titluri manuale conform Catalogului 2013



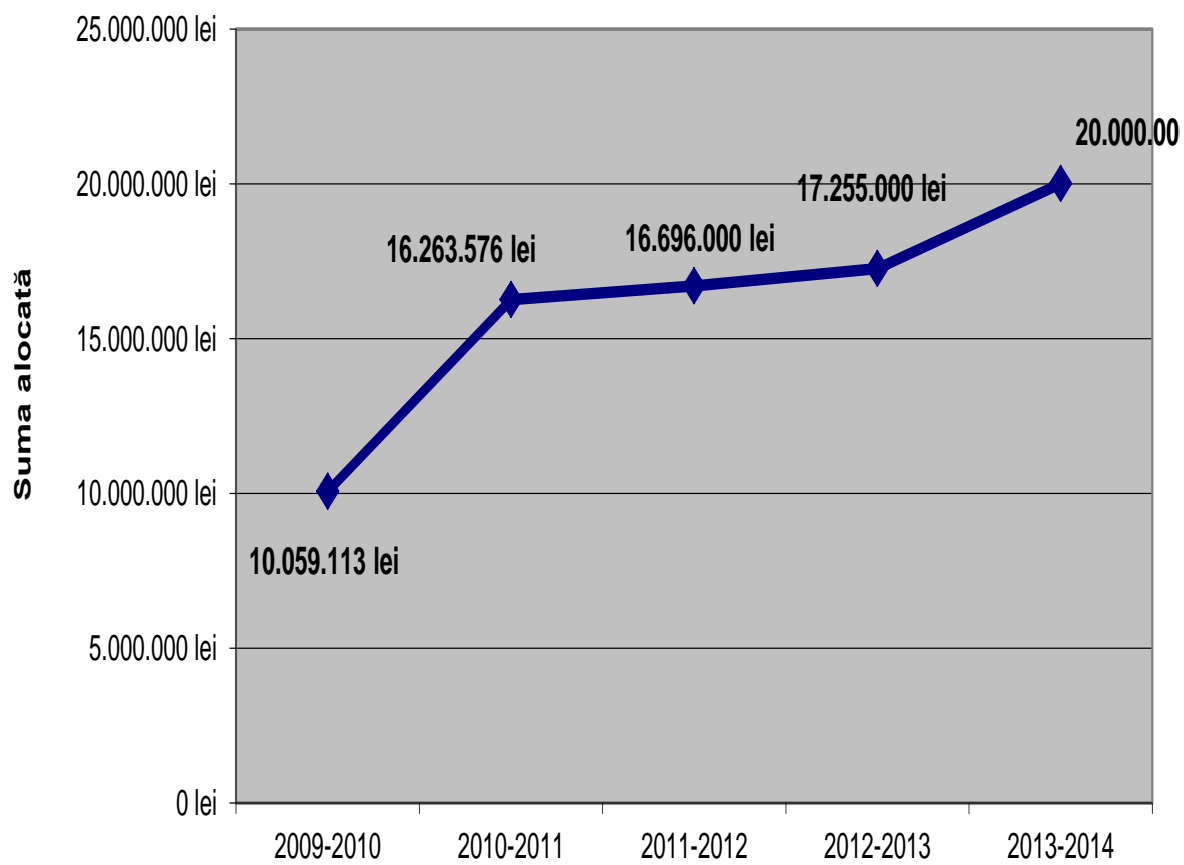
Retipărirea manualelor școlare

Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) coordonează procesul de completare a stocurilor de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu, prin achiziționarea manualelor școlare retipărite. În baza principiului descentralizării, inspectoratele școlare sunt împuternicite să încheie contracte de retipărire a manualelor școlare cu editurile interesate, cu încadrarea în fondurile bugetare alocate de către Ministerul Educației.

Pentru ultimii cinci ani, sumele destinate procesului de completare a stocurilor de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu, prin achiziționarea manualelor școlare retipărite, sunt:

- pentru anul școlar 2009-2010: 10.059.113 lei;
- pentru anul școlar 2010-2011: 16.263.576 lei;
- pentru anul școlar 2011-2012: 16.696.000 lei;
- pentru anul școlar 2012-2013: 17.255.000 lei;
- pentru anul școlar 2013-2014: 20.000.000 lei.

Suma alocată pentru retipărirea manualelor, pe ani școlari



II. PRINCIPALELE MĂSURI PENTRU ASIGURAREA MANUALELOR ȘCOLARE NOI, ÎNCEPÂND CU ANUL ȘCOLAR 2013-2014

CE ESTE MANUALUL ȘCOLAR?

- Manualul școlar este un instrument de lucru al elevului, elaborat în conformitate cu programa școlară, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;
- Utilizarea manualului școlar în procesul de predare-învățare-evaluare trebuie să fie independentă de folosirea unor auxiliare curriculare;
- Manualele școlare aprobate pot fi achiziționate atât din fondurile Ministerului Educației Naționale (MEN), cât și de pe piața liberă;
- Achiziționarea de pe piața liberă a manualelor școlare aprobate se realizează potrivit voinței părinților/elevilor.

CINE POATE ELABORA UN PROIECT DE MANUAL ȘCOLAR?

- Agenți economici - edituri, autori individuali, grupuri de autori, societăți economice etc. -, care au capacitate de realizare și distribuție a manualelor școlare);
- Agenții pot participa la sesiunile de evaluare a proiectelor de manuale școlare cu unul sau mai multe proiecte de manuale școlare pentru aceeași disciplină/modul de pregătire pentru o clasă/tip de programă școlară.

CARE ESTE ELEMENTUL DE NOUȚATE ÎN CEEA CE PRIVEȘTE MANUALELE ȘCOLARE?

- Principala noutate în domeniul manualelor școlare se referă la faptul că manualul școlar va fi însoțit de componenta digitală, stocată pe un CD și disponibilă pe platforma www.manuale.edu.ro.

CE REPREZINTĂ COMPONENTA DIGITALĂ A MANUALULUI ȘCOLAR?

- Este o formă electronică a manualului școlar, care cuprinde:
 - a) forma *.pdf. a conținutului variantei tipărite a manualului școlar,
 - b) activități multimedia interactive de învățare – AMII, care pot fi exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme și simulări care aduc un plus de profit cognitiv.

CE SE DOREȘTE ÎN VIITORUL APROPIAT ÎN DOMENIUL MANUALELOR ȘCOLARE?

- Pentru clasele I și a II-a au fost elaborate programe școlare noi, care au fost aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, ceea ce conduce la

îndeplinirea uneia dintre condițiile organizării unor sesiuni de evaluare a proiectelor de manuale școlare.

- La data de **31 mai 2013**, prin ordin al ministrului educației naționale, se dorește aprobarea *Metodologiei privind manualele școlare pentru învățământul preuniversitar*, precum și a *Caietului de sarcini pentru elaborarea proiectelor de manuale școlare-pilot pentru clasa I*;
- Imediat după aprobarea acestor documente, urmează să se lanseze sesiunea de evaluare a proiectelor de **manuale școlare-pilot pentru clasa I**, astfel încât pe parcursul anului școlar 2013-2014 să fie posibilă utilizarea acestui tip de manuale atât în procesul de predare-învățare-evaluare, cât și în mod individual.

CARE ESTE DURATA DE UTILIZARE A MANUALELOR ȘCOLARE?

- Patru ani școlari, începând cu primul an școlar de după încheierea sesiunii de evaluare și aprobare, cu posibilitate de extindere pentru încă doi ani, cu condiția reevaluării lor.

ÎN CE CONSTĂ REEVALUAREA MANUALELOR ȘCOLARE ȘI LA CE PERIOADĂ DE TIMP SE REALIZEAZĂ?

- Manualele școlare aprobate sunt supuse procesului de analiză continuă;
- Anual, prin sondaj, cadrele didactice completează un raport asupra corectitudinii științifice și a calității metodice a manualelor școlare utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare, într-o aplicație electronică disponibilă pe website-ul www.manuale.edu.ro.
- În situații excepționale, la cererea MEN, CNEE realizează reevaluarea unor manuale școlare aprobate, în vederea suspendării/retragerii temporare a manualelor școlare din uz.

ÎN CE MOD ESTE GESTIONATĂ EVIDENȚA MANUALELOR ȘCOLARE APROBATE?

- Evidența manualelor școlare se realizează prin „Catalogul manualelor școlare aprobate pentru învățământul preuniversitar”, precum și printr-o aplicație electronică, disponibilă pe website-ul www.manuale.edu.ro;
- „Catalogul manualelor școlare aprobate pentru învățământul preuniversitar” cuprinde titlurile de manuale școlare aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, pe clase/nivel de studiu, edituri/agenți, precum și modul de achiziție;
- „Catalogul manualelor școlare aprobate pentru învățământul preuniversitar” este actualizat, anual, de către CNEE, în conformitate cu documentele oficiale care atestă aprobarea lor pentru utilizare în sistemul de învățământ preuniversitar și/sau suspendarea/retragerea temporară/radierea titlurilor de manuale școlare;

- „Catalogul manualelor școlare aprobate pentru învățământul preuniversitar” este publicat pe website-urile Ministerul Educației Naționale și CNEE, precum și pe website-ul www.manuale.edu.ro;
- CNEE gestionează website-ul www.manuale.edu.ro.

CARE SUNT PRINCIPALELE ETAPE ALE UNEI SESIUNI DE EVALUARE A PROIECTELOR DE MANUALE ȘCOLARE?

- a) depunerea la CNEE, de către agenți, a proiectelor de manuale școlare, în forma precizată prin specificațiile tehnice;
- b) verificarea respectării specificațiilor tehnice;
- c) evaluarea calității proiectelor de manuale școlare acceptate;
- d) comunicarea rezultatelor evaluării calității proiectelor de manuale școlare;
- e) depunerea, de către agenți, a eventualelor contestații privind rezultatul evaluării calității proiectelor de manuale școlare;
- f) reevaluarea proiectelor de manuale școlare, în urma contestării rezultatului evaluării calității proiectelor de manuale școlare;
- g) comunicarea rezultatelor finale ale sesiunii de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare;
- h) elaborarea listei proiectelor de manuale școlare care au fost declarate „admise”, în vederea aprobării lor prin ordin al ministrului educației naționale.

CINE POATE EVALUA PROIECTELE DE MANUALE ȘCOLARE?

- Proiectele de manuale școlare sunt evaluate de cadre didactice cu statut de experți în corpul specializat al evaluatorilor de proiecte de manuale școlare.
- Evaluarea calității fiecărui proiect de manual școlar este realizată de către cinci evaluatori.
- Criteriile pentru selecția cadrelor didactice pentru evaluarea proiectelor de manuale școlare sunt următoarele:
 - a) desfășurarea de activități de predare-învățare-evaluare în cadrul învățământului preuniversitar, corespunzătoare ciclului de învățământ pentru care se evaluează proiecte de manuale școlare;
 - b) abilități practice de operare pe calculator.
- În procesul de selecție a evaluatorilor de proiecte de manuale școlare au prioritate, în ordinea următoare, cadrele didactice care:
 - a) fac parte din corpul evaluatorilor de proiecte de manuale școlare;
 - b) au gradele didactice I sau II;
 - c) au absolvit cursuri/module care vizează problematica specifică activităților de evaluare a proiectelor de manuale școlare/de abilitare curriculară/de evaluare de proces;
 - d) au titlul științific de doctor în domeniul disciplinei/modulului de pregătire sau în domenii conexe celui pentru care aplică;

- e) au titlul științific de doctor sau au absolvit un masterat/un curs postuniversitar, în domeniul științelor educației.

CARE SUNT CRITERIILE PENTRU EVALUAREA CALITĂȚII PROIECTELOR DE MANUALE ȘCOLARE?

- a) criteriile eliminatorii;
b) criteriile generale de calitate.

CARE SUNT CRITERIILE ELIMINATORII?

- a) conformitatea cu programa școlară;
b) caracterul nediscriminatoriu;
c) fiabilitatea variantei digitale interactive.

CE VIZEAZĂ CRITERIUL ELIMINATORIU "CONFORMITATEA CU PROGRAMA ȘCOLARĂ"?

- a) să permită construirea situațiilor de învățare care să conducă la formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară sau a competențelor prevăzute în standardele de pregătire;
b) să respecte conținuturile învățării prevăzute de programa școlară;
c) să aibă marcaje distincte în cazul existenței unor conținuturi care aprofundează/extind programa școlară;
d) promoveze valorile și atitudinile specificate în programa școlară.

CE VIZEAZĂ CRITERIUL ELIMINATORIU "CARACTERUL NEDISCRIMINATORIU"?

- respectarea principiilor care nu fac nicio deosebire, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, eliminarea oricăror elemente rasiste, xenofobe de promovare a ideologiei naționalist-extremiste.

CE VIZEAZĂ CRITERIUL ELIMINATORIU "FIABILITATEA VARIANTEI DIGITALE"?

- Posibilitatea de utilizare a manualului școlar pe toate sistemele de operare.
- Varianta digitală a manualului școlar trebuie să fie similară variantei tipărite a acestuia, prin respectarea conținutului științific, ordinii temelor, stilului grafic și așezării în pagină.

- Ilustrațiile care se regăsesc în varianta digitală a manualului școlar și sarcinile de lucru definite în vederea formării/dezvoltării competențelor trebuie să creeze AMII.

CARE SUNT CRITERIILE GENERALE DE CALITATE?

- a) Criteriul I - corectitudinea conținutului științific;
 - b) Criteriul II - abordarea didactică a conținutului științific;
 - c) Criteriul III - contribuția la optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare;
 - d) Criteriul IV - organizarea conținutului în vederea formării de competențe în conformitate cu programa școlară;
 - e) Criteriul V - calitatea și accesibilitatea limbajului;
 - f) Criteriul VI - calitatea tehnoredactării și facilitatea utilizării variantei digitale a proiectului de manual școlar;
 - g) Criteriul VII – stilul, unitatea proiectului de manual școlar și calitatea activităților multimedia de învățare interactivă.
- Fiecare criteriu general de calitate se evaluează în funcție de indicatori;
 - Punctajul maxim pentru fiecare indicator este de 10 puncte.

CARE SUNT PROIECTELE DE MANUALE ȘCOLARE CARE SE APROBĂ PRIN ORDIN AL MINISTRULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE?

- Acelea care au obținut un punctaj de minimum 57 de puncte din 70 posibile.

CARE ESTE CALENDARUL SESIUNII DE EVALUARE A PROIECTELOR DE MANUALE ȘCOLARE-PILOT PENTRU CLASA I?

- **31 mai 2013** - aprobarea, prin ordin al ministrului educației naționale, a pachetului de reglementări în domeniul manualelor școlare. Postarea pe SEAP, conform OUG nr.34/2006, a *Caietului de sarcini pentru elaborarea manualelor școlare-pilot pentru clasa I* în procedură de licitație deschisă cu privire la achiziționarea de manuale școlare, urmează să se lanseze sesiunea de evaluare a proiectelor de manuale școlare-pilot pentru clasa I.
- **1 iunie - 1 octombrie 2013** – elaborarea proiectelor de manuale școlare-pilot pentru clasa I, în variantă tipărită și însoțită de componenta digitală a acesteia;
- **1 - 15 octombrie 2013** – desfășurarea sesiunii de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare-pilot pentru clasa I;
- **15 octombrie 2013** – comunicarea rezultatelor evaluării calității proiectelor de manuale școlare-pilot pentru clasa I;
- **15 - 25 octombrie 2013** – depunerea și rezolvarea eventualelor contestații privind rezultatul evaluării calității proiectelor de manuale școlare-pilot pentru clasa I;

- **25 octombrie 2013** – comunicarea rezultatelor finale ale sesiunii de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare-pilot pentru clasa I; aprobarea, prin ordin al ministrului educației naționale, a manualelor școlare-pilot pentru clasa I;
- **25 octombrie - 5 noiembrie 2013** – demararea procesului de achiziție a manualelor școlare-pilot pentru clasa I, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale; procesul de achiziție are la bază încheierea unui acord-cadru de furnizare a manualelor școlare între MEN, ca autoritate contractantă, și agenți economici;
- **5 noiembrie - 5 decembrie 2013** – transmiterea, către bibliotecile unităților de învățământ, a manualelor școlare-pilot pentru clasa I, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale;
- **5 decembrie 2013 - 15 martie 2014** – colectarea și centralizarea, la nivelul inspectoratului școlar, a observațiilor și a propunerilor cu privire la manualele școlare-pilot pentru clasa I și, ulterior, transmiterea acestora la Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE); operarea, de către agenții economici, a modificărilor solicitate de CNEE, pe baza observațiilor și a propunerilor cu privire la manualele școlare-pilot pentru clasa I;
- **15 - 31 martie 2014** – Centralizarea comenzilor de manuale școlare-pilot pentru clasa I, pentru anul școlar 2014 – 2015, în funcție de solicitările cadrelor didactice;
- **31 martie - 15 aprilie 2014** – Lansarea comenzilor de manuale școlare-pilot pentru clasa I, pentru anul școlar 2014 – 2015.

CARE ESTE CALENDARUL SESIUNII DE EVALUARE A PROIECTELOR DE MANUALE ȘCOLARE-PILOT PENTRU CLASA a II-a?

- **1 august 2013** – lansarea sesiunii de evaluare a proiectelor de **manuale școlare pentru clasa a II-a**, după aprobarea, prin ordin al ministrului educației naționale, a *Caietului de sarcini pentru elaborarea proiectelor de manuale școlare pentru clasa a II-a* și postarea pe SEAP a acestuia în vederea derulării procedurii legale de licitație deschisă, privind atribuirea contractelor de achiziție publică;
- **1 august - 1 decembrie 2013** – elaborarea proiectelor de manuale școlare pentru clasa a II-a, în variantă tipărită însoțită de componenta digitală a acesteia;
- **1 - 12 decembrie 2013** – desfășurarea sesiunii de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru clasa a II-a;
- **12 decembrie 2013** – comunicarea rezultatelor evaluării calității proiectelor de manuale școlare pentru clasa a II-a;
- **12 - 23 decembrie 2013** – depunerea și rezolvarea eventualelor contestații privind rezultatul evaluării calității proiectelor de manuale școlare pentru clasa a II-a;
- **23 decembrie 2013** – comunicarea rezultatelor finale ale sesiunii de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru clasa a II-a; aprobarea, prin ordin al ministrului educației naționale, a manualelor școlare pentru clasa a II-a;

- **23 - 15 ianuarie 2014** – demararea procesului de achiziție a manualelor școlare pentru clasa a II-a, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale; procesul de achiziție are la bază încheierea unui acord-cadru de furnizare a manualelor școlare între MEN, ca autoritate contractantă, și agenți economici;
- **15 ianuarie - 25 februarie 2014** – transmiterea, către bibliotecile unităților de învățământ, a manualelor școlare pentru clasa a II-a, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale;
- **25 februarie - 15 mai 2014** – colectarea și centralizarea, la nivelul inspectoratului școlar, a observațiilor și a propunerilor cu privire la manualele școlare pentru clasa a II-a și, ulterior, transmiterea acestora la Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE); operarea, de către agenții economici, a modificărilor solicitate de CNEE, pe baza observațiilor și a propunerilor cu privire la manualele școlare pentru clasa a II-a;
- **15 - 31 mai 2014** – centralizarea comenzilor de manuale școlare pentru clasa a II-a, pentru anul școlar 2014 – 2015, în funcție de solicitările cadrelor didactice;
- **31 mai - 15 iunie 2014** – lansarea comenzilor de manuale școlare pentru clasa a II-a, pentru anul școlar 2014 – 2015.

CARE SUNT DISCIPLINELE PENTRU CARE SE ORGANIZEAZĂ SESIUNEA DE EVALUARE ȘI APROBARE?

1. Comunicare în limba română;
2. Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană;
3. Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară;
4. Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani;
5. Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba sârbă;
6. Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă;
7. Comunicare în limba maternă bulgară;
8. Comunicare în limba maternă cehă;
9. Comunicare în limba maternă croată;
10. Comunicare în limba maternă germană;
11. Comunicare în limba maternă italiană;
12. Comunicare în limba maternă maghiară;
13. Comunicare în limba maternă neogreacă;
14. Comunicare în limba maternă rromani;
15. Comunicare în limba maternă rusă;
16. Comunicare în limba maternă sârbă;
17. Comunicare în limba maternă slovacă;
18. Comunicare în limba maternă turcă;
19. Comunicare în limba maternă ucraineană;
20. Matematică și explorarea mediului.

CARE ESTE CALENDARUL REALIZĂRII MANUALELOR ȘCOLARE PENTRU SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR?

Anul școlar	Clasa	Observații
2013-2014	clasa I	manuale școlare-pilot*; în paralel, vor fi utilizate manualele existente
2014-2015	clasele I, a II-a, a V-a și a IX-a	
2015-2016	clasele a III-a, a IV-a, a VI-a și a X-a	
2016-2017	clasele a VII-a, a XI-a	
2017-2018	clasele a VIII-a și a XII-a**	

* Manualele școlare, în format digital, vor fi disponibile pe website-ul www.manuale.edu.ro, iar cele în variantă tipărită, în bibliotecile unităților de învățământ.

** MEN va încerca accelerarea procesului de realizare a manualelor de clasa a VIII-a și a XII-a, astfel încât acestea să intre în vigoare începând cu anul școlar 2016-2017